



งานสร้างสรรค์  
ด้วยปัญญา

# มหาวิทยาลัยสุโขทัย



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ปี ๒๕๖๗







**ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล**

- ๑.๑ หลักการและเหตุผล
- ๑.๒ วัตถุประสงค์
- ๑.๓ ขอบเขตและแนวทางการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

**ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร**

- ๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒.๒ ภารกิจหลักและภารกิจรอง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ
- ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร
- ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
- ๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี
- ๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร
- ๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

**ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร**

- ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา
- ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง
- ๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน

**ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร**

- ๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision)
- ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)
- ๔.๓ ค่านิยม
- ๔.๔ เป้าประสงค์
- ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

**ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร**

- ๕.๑ ความรับผิดชอบ
- ๕.๒ การติดตามและประเมินผล
- ๕.๓ บทสรุป

๑	๑
๑	๑
๒	๒
๒	๒
๔	๔
๕	๕
๕	๕
๗	๗
๘	๘
๑๑	๑๑
๑๑	๑๑
๑๑	๑๑
๑๒	๑๒
๑๓	๑๓
๑๓	๑๓
๑๓	๑๓
๑๔	๑๔
๑๖	๑๖
๑๗	๑๗
๑๘	๑๘
๒๐	๒๐
๒๐	๒๐
๒๐	๒๐
๒๐	๒๐
๒๐	๒๐
๒๘	๒๘
๒๘	๒๘
๒๘	๒๘
๒๙	๒๙

**ภาคผนวก**

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมบุคลากร
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. สำเนารายงานผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร

## ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๕) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัตินโยบายและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

๒) พระราชบัญญัติกฏว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้อุปสรรคข้อผิดพลาดและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัตินโยบายของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขขอเชิญเข้า การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้เทศบาลมีกรพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางการปฏิบัติงานส่วนท้องถิ่น โดยเทศบาลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตัวการของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของเทศบาล นั้น

๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตวิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้

ที่มีอยู่ภายใต้การต่ออย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการตั้งกลุ่มตำบลตำบลเขาชุมทอง จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรตำบลเขาชุมทอง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะที่ติดตัวคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรเทศบาลตำบลเขาชุมทอง อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครราชสีมา ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักสูตรฐานกำหนดตำแหน่งและตำแหน่งที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด
- ๒) เพื่อให้เทศบาลตำบลเขาชุมทอง มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรของเทศบาล มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.)

๓) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีการบริหารการเจริญรู้และพัฒนาตนเอง โดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๕) เพื่อให้เทศบาลตำบลเขาชุมทอง สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมผลิตผลการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

### ๑.๓ ขอบเขตและแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

- ๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
- ๒) ให้บุคลากรของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควรได้แก่

- ๒.๑ หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- ๒.๒ หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒.๓ หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ๒.๔ หลักสูตรด้านการบริหาร

๒.๕ หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลตำบลเขาชุมทอง เป็นหน่วยดำเนินงานหรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือ ก.จ. ก.ท. จ. และ ก.อบต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่

- ๓.๑ การปฐมนิเทศ
- ๓.๒ การฝึกอบรม
- ๓.๓ การศึกษาหรือดูงาน
- ๓.๔ การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
- ๓.๕ การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ
- ๓.๖ การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้เทศบาลตำบลเขาชุมทอง ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผลให้เทศบาลตำบลเขาชุมทอง กำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปีถัดไป

## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

๔

๒.๑ การกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- (๑) **ด้านโครงสร้างพื้นฐาน** มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
  ๑. การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
  ๒. การจัดให้มีนาคะอาดหรือหน้าปะปา
  ๓. การควบคุมอาคาร
  ๔. การสาธารณสุขโรค และการก่อสร้างอื่น ๆ

(๒) **ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต** มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา
๒. การส่งเสริมกีฬา
๓. การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว
๔. การส่งเสริมและเคราะห์และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส

(๓) **ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย** มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การรักษาความสงบเรียบร้อยการส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. การรักษาความสะอาด และความเรียบร้อยของบ้านเมือง
๓. การดูแลรักษาสาธารณะ
๔. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(๔) **ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว** มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราษฎร
๒. การจัดให้มีและควบคุมตลาด
๓. การส่งเสริมการท่องเที่ยว

ดังนี้

(๕) **ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง

๑. การจัดการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. จัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
๓. การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล

ดังนี้

๑. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
๒. การจัดการศึกษา

(๗) **ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนราชการ**  
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๒. การประสานงานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ๒.๒ ภารกิจหลักและภารกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

### (๑) ภารกิจหลัก

๑. การจัดการศึกษา
๒. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๓. การสาธารณสุข
๔. การส่งเสริมการกีฬา
๕. การสาธารณสุข

### (๒) ภารกิจรอง

๑. การส่งเสริมการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม
๒. การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
๓. การอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

### (๑) ความต้องการด้านทักษะ

- ๑) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๓) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

### (๒) ความต้องการด้านความรู้

- ๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
- ๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

### (๓) ความต้องการพัฒนางาน

- ๑) งานสาธารณสุข
- ๒) งานช่าง
- ๓) งานธุรการ งานสารบรรณ

## ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

### จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีการแบ่งโครงสร้างองค์กรและกำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๒. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๔. อัตราการโอน (ย้าย) มีน้อย
๕. บุคลากรมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงมาเป็นส่วนมาก

### จุดอ่อน (Weaknesses)

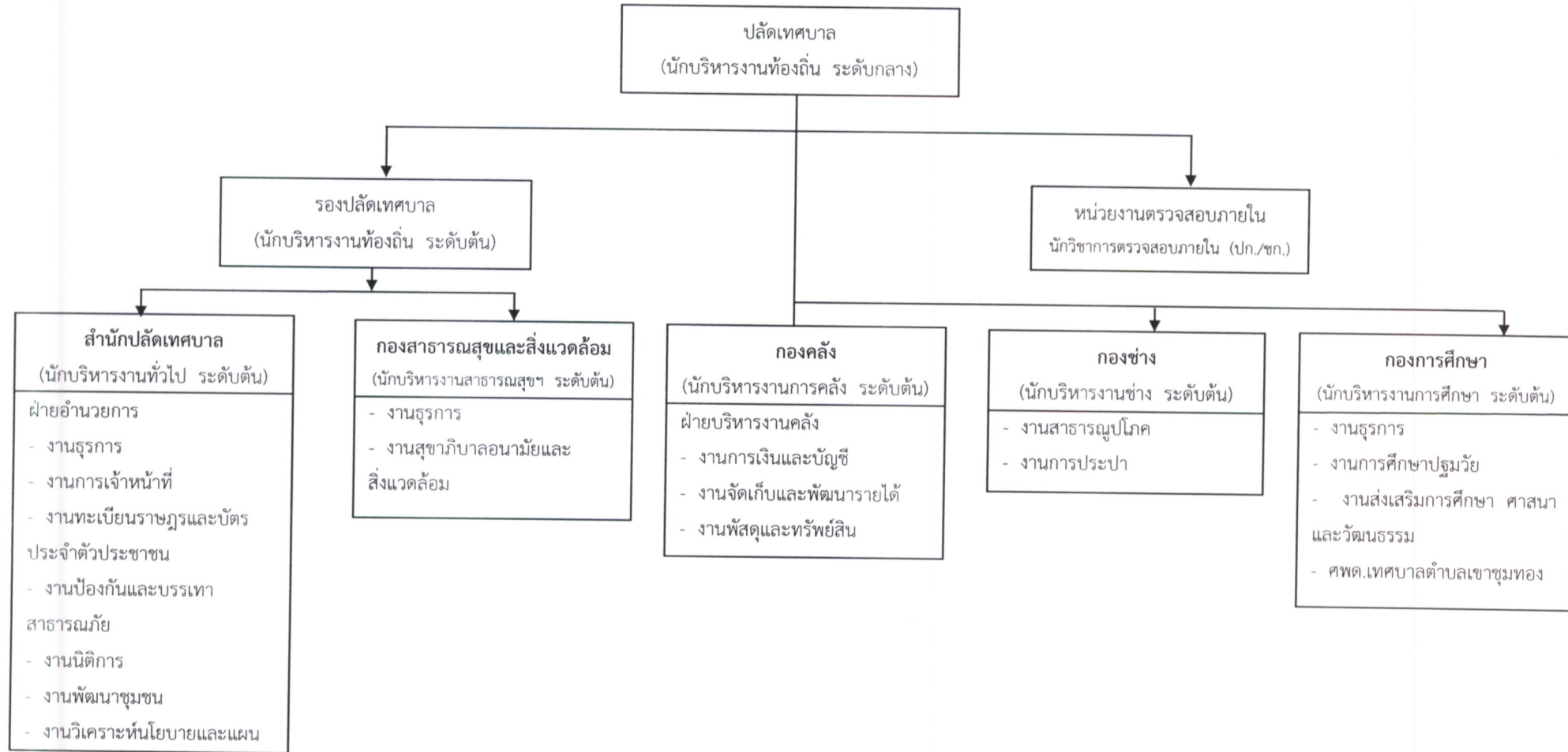
๑. บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก
๒. การจัดองค์ความรู้ที่เป็นรูปธรรมไม่ชัดเจน

๓. ขาดการประสานงานและถ่ายทอดความรู้ระหว่างกันในองค์กร
๔. รูปแบบการบริหารจัดการภายในองค์กรไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
๕. การนำระบบบริหารผลงานมาใช้เพื่อการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปียังขาดความเข้าใจในระบบการประเมิน

### โอกาส (Opportunities)

๑. การใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การปฏิบัติงานและการให้บริการสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
  ๒. มีความใกล้ชิดกับประชาชน ทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงานได้มากขึ้น
  ๓. กระแสสังคมแรงผลักดันให้หน่วยงานราชการมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ เสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม
  ๔. ชุมชนมีความคาดหวังในตัวผู้บริหารและการทำงานของเทศบาล
  ๕. หน่วยงานสามารถบริหารทรัพยากรบุคคลได้ตามความต้องการ
- อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)**
๑. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในบางสายงาน
  ๒. ขาดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของบุคลากร
  ๓. แรงจูงใจและสวัสดิการไม่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร
  ๔. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการประชาชน
  ๕. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาครอบครัวทุกสายงาน

๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี



กอง	ปลัด/รองปลัด	หน่วยงานตรวจสอบภายใน	สำนักปลัดเทศบาล	กองสาธารณสุข	กองคลัง	กองช่าง	กองการศึกษา	รวม
มีนครอง	๒	-	๑๙	๒	๙	๙	๔	๔๕
ว่าง	-	๑	๑	๕	-	-	๔	๑๑
รวม	๒	๑	๒๐	๗	๙	๑๐	๘	๕๖

๒.๖ การจัดทำกรอบอัตราค่าจ้าง ๓ ปี  
ของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ส่วนราชการ	กรอบอัตราค่าจ้าง	กรอบอัตราค่าจ้างที่คาดว่าจะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตราค่าจ้างคนเพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง (ปลัดเทศบาล)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น (รองปลัดเทศบาล)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>สำนักงานปลัดเทศบาล (๑๑)</b>									
นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นิติกร (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักทรัพยากรบุคคล (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานธุรการ (ปจ./ชง.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นักจัดการงานทะเบียนและบัตร (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปจ./ชง.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเต็ม	
นักพัฒนาชุมชน (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>ลูกจ้างประจำ (กลุ่มงานสนับสนุน)</b>									
เจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
พนักงานขับรถยนต์	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>ลูกจ้างประจำ (กลุ่มงานบริการพื้นฐาน)</b>									
ยาม	๑	๑	-	-	-๑	-	-	ว่างใช้ไป	
คนสวน	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทผู้มีความรู้)</b>									
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทผู้ไม่ชำนาญ)</b>									
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๒	๒	๒	๒	-	-	-		
พนักงานขับรถยนต์	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
พนักงานดับเพลิง	๒	๑	๑	๑	-๑	-	-		
คนงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ยุบเลิก ๑	

ส่วนราชการ	กรอปป อัตรา กำลัง เต็ม	กรอปปอัตราตำแหน่งที่ขาด ว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า					อัตรากำลังคน เต็ม / ฤดู			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (ผู้อำนวยการกอง คลัง)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ปจ./ชง.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี (ปจ./ชง.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ (ปจ./ชง.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
เจ้าพนักงานพัสดุ (ปจ./ชง.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทผู้สมัครวุฒิ)</b>										
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>กองช่าง (๐๕)</b>										
นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (ผู้อำนวยการกองช่าง)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
นายช่างโยธา (ปจ./ชง.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
วิศวกรโยธา (ปจ./ชก.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>ลูกจ้างประจำ (กลุ่มงานสนับสนุน)</b>										
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทผู้สมัครวุฒิ)</b>										
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>										
พนักงานจตมกวตรวัดน้ำ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
คนสวน	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
คนงาน	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-		
<b>กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖)</b>										
นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับต้น (ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเต็ม	
นักจัดการงานทั่วไป (ปจ./ชก.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเต็ม	
นักวิชาการสาธารณสุข (ปจ./ชก.)	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเต็ม	

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เต็ม	กรอบอัตราตำแหน่งที่ขาด ว่าจะต้องใช้เวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทผู้มีทักษะ)</b>									
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดใหญ่	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>									
คนงานประจำรถขยะ	๓	๒	๒	๒	-๑	-	-	-	ยุบเลิก ๑/ ว่างเต็ม ๑
คนงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเต็ม
<b>กองการศึกษา (๐๘)</b>									
นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น (ผู้อำนวยการกองการศึกษา)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเต็ม กท.สรรหา
นักวิชาการศึกษา (ปก./ชก.)	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทผู้มีความรู้)</b>									
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
<b>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.เขาชุมทอง</b>									
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม "กท.สรรหา ตำแหน่งดังกล่าว ให้กระทำได้ ก็ต่อ เมื่อได้รับแจ้งอนุมัติ จัดสรรอัตรากำลัง จากกรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นแล้ว"
ครู	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (ประเภทผู้มีทักษะ)</b>									
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	ว่างเต็ม ๑
<b>หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)</b>									
นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก.ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเต็ม
<b>รวม</b>	<b>๕๗</b>	<b>๕๖</b>	<b>๕๕</b>	<b>๕๕</b>	<b>+๒/-๓</b>	<b>-๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	๑	๑๒	๕	-	๑๘
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๒	-	-	๒
ลูกจ้างประจำ	๒	๑	๑	-	-	-	๔
พนักงานจ้าง	๔	๕	๔	๗	-	-	๒๑
รวม	๖	๖	๖	๒๑	๕	-	๔๕
คิดเป็นร้อยละ	๑๓.๐๔	๑๓.๐๔	๑๓.๐๔	๔๖.๖๖	๑๐.๘๗	-	๑๐๐.๐๐

## ๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บริหารท้องถิ่น	อำนาจบริหารท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
๑) นักบริหารงาน ท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานการคลัง ๓) นักบริหารงานช่าง ๔) นักบริหารงานสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ๕) นักบริหารงานการศึกษา	๑) นักจัดการงานทั่วไป ๒) นักทรัพยากรบุคคล ๓) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๔) นักจัดการงานทะเบียนและบัตร ๕) นิติกร ๖) นักพัฒนาชุมชน ๗) วิศวกรโยธา ๘) นักวิชาการสาธารณสุข ๙) นักวิชาการศึกษา ๑๐) นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑) เจ้าพนักงานธุรการ ๒) เจ้าพนักงานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ๓) เจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี ๔) เจ้าพนักงานพัสดุ ๕) นายช่างโยธา

## ๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)						คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๔	๒๕ - ๒๙	๓๐ - ๓๔	๓๕ - ๓๙	๔๐ - ๔๔	๔๕ - ๔๙		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	๑	๒	๔๗.๕๐
อำนาจบริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	๒	๔	๔๗.๗๕
วิชาการ	-	-	๑	๑	๒	๑	๖	๔๑.๘๓
ทั่วไป	-	-	-	-	๓	-	๖	๔๓.๖๖
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	-	๒	๕๐.๕๐
ลูกจ้าง	-	-	-	-	๑	๑	๔	๕๓.๐๐
พนักงานจ้าง	-	-	๒	๔	๖	๒	๒๑	๔๔.๗๑
รวม	-	-	๓	๕	๑๑	๕	๔๕	๔๖.๙๙
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๖.๕๒	๑๐.๘๗	๒๓.๙๑	๑๑.๑๑	๑๕.๒๒	๑๐๐

ផ្តល់ឧទាហរណ៍បែបបទសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស (០១.១ ខណ្ឌ) ឬ ៣ ឆមាស  
 ផ្តល់ឧទាហរណ៍បែបបទសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស (១១.១ ខណ្ឌ) ផ្តល់ឧទាហរណ៍បែបបទសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស

-	-	-	-	សរុប	
-	-	-	-	-	-
សរុប	១០០%	១០០%	១០០%	សរុប	
	ផ្តល់ឧទាហរណ៍ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស	ផ្តល់ឧទាហរណ៍ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស	ផ្តល់ឧទាហរណ៍ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស		
				សរុប	សរុប

ឬ ៣ ឆមាសផ្តល់ឧទាហរណ៍បែបបទសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស ០១.២



(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะ การสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือ ต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทาง จริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### (๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของภารกิจที่ต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมี แรงจูงใจในการรับราชการ

#### (๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสม กับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึกร่วม เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากร แต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

#### (๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการเรียนรู้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศ โดยใช้ระยะเวลา ในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปัญหาหรือประสบการณ์ชีวิตวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษา โดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำ มาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญ ของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนแปลงทัศนคติชม เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้กับบุคลากรที่ไปศึกษาดูงาน การเปลี่ยนแปลงทัศนคติชม เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้กับบุคลากร และสร้างผลสัมฤทธิ์ ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะ

การสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

#### (๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มเน้นการปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นหา ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนานั้นๆ

#### (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านการระดมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรที่สนใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมาใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่จะเข้าทำงานซึ่งเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งหรือมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักการของตัวเองและตั้งใจซึ่งมาจากรู้ว่าการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนแปลงบุคคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไป

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลวิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้ถูกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาคำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการเปลี่ยนประสิทธิภาพระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้เริ่มประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นที่ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลืองาน และให้คำปรึกษา แนะนำ คู่มือทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาและแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาและแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มีค่าใช้จ่ายในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหานั้นให้เหมาะสมร่วมกับผู้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากร

มีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติ เป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรให้เป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวนอนจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยทำให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนั้นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรทุกส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ขอเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรทุกส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรครอบงอมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรทุกส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ. ก.ท. จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

### ๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ ของบุคลากรท้องถิ่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับ บุคคลอื่นได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์ การ ทำงาน การสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตราฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

**๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ถูกจ้าง และพนักงานจ้าง**

เทศบาลตำบลเขาชุมทอง ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาล ถูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตุภูมิ จริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
  ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
  ๓. การยึดถือประโยชน์ของประชาชนเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
  ๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
  ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
  ๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักสามัคคี มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
  ๘. การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  ๙. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝึกฝนหรือปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

## ๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน	แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน			หมายเหตุ
							๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นางพรประภา กลั่นสุวรรณ	ปลัดเทศบาล	กลาง	นม.(นิติศาสตร์)	๓ ปี	-	+๑	-	-	
๒	นางกฤษดาภรณ์ วิบูลย์กาญจน์ สำนักปลัดเทศบาล (๐๑)	รองปลัดเทศบาล	ต้น	รม.(รัฐศาสตร์)	๑๑ เดือน	-	-	-	+๑	
๓	นายกิตติภพ ไทยเล็ก	หน.สำนักปลัดเทศบาล	ต้น	รม.(รัฐศาสตร์)	๗ ปี ๗ เดือน	-	-	+๑	-	
๔	นางสาวนัคมน เรืองจรัส	หน.ฝ่ายอำนวยการ	ต้น	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	๓ ปี	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น	-	-	-	
๕	นายสมศักดิ์ กัณฑ์อุไร	นักทรัพยากรบุคคล	ชก.	ศศ.บ.(การบริหารรัฐกิจ)	๗ ปี ๗ เดือน	-	-	-	-	
๖	นางสาวสุจินดา เรืองภักดี	นักวิเคราะห์นโยบายฯ	ปก.	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	๑ ปี ๘ เดือน	-	+๑	-	-	
๗	นางสาวลักขณา ชูแสง	นักจัดการงานทะเบียนฯ	ชก.	ศศ.บ.(การบริหารรัฐกิจ)	๗ ปี ๗ เดือน	หลักสูตร จนท.บริหารงานทะเบียนและบัตร	-	-	-	
๘	นางสาวจรรยา ณ นคร	นิติกร	ปก.	น.บ.(นิติศาสตร์)	๔ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนิติกร	-	-	-	
๙	นางสาวรัตภรณ์ สุขสงวน	นักพัฒนาชุมชน	ชก.	บธ.บ.(การจัดการทั่วไป)	๗ ปี ๓ เดือน	-	-	-	-	
๑๐	นางเบญจวรรณ ไกรสยาม กองคลัง (๐๔)	เจ้าพนักงานธุรการ	ชง.	บธ.บ.(การเงินและการธนาคาร)	๖ ปี ๕ เดือน	-	-	-	-	
๑๑	นางพรพนิต แสงเจริญ	ผู้อำนวยการกองคลัง	ต้น	บธ.ม.(บริหารรัฐกิจ)	๗ ปี ๗ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานคลัง ระดับต้น	-	-	-	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี/เดือน)	การผ่านฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน	แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน			หมายเหตุ
							๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑๒	นางสาวลัดดาวัลย์ ทองจันทร์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ชง.	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	๗ ปี	-	+๑	-	-	
๑๓	นางสาวสาโรจน์ หม่อมฤทธิ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ปง.	บ.ธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	๒ ปี ๕ เดือน	-	+๑	-	-	
๑๔	นางสาวจारी สงเอียด	เจ้าพนักงานพัสดุ	ปง.	บธ.บ. (การบัญชี)	๓ ปี ๘ เดือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	-	
๑๕	นางกัญจนา พรหมจรรย์	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	ชง.	บธ.บ. (การบัญชี)	๗ ปี	-	+๑	-	-	
	กองช่าง (๐๕)									
๑๖	นายรัชภูมิ ไตรเมศวร์	ผู้อำนวยการกองช่าง	ต้น	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๗ ปี ๗ เดือน	-	-	-	-	
๑๗	นายชินรินทร์ จันท์พร้อย	วิศวกรโยธา	ชก.	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	๖ ปี	หลักสูตรวิศวกรโยธา	-	-	-	
๑๘	นายจิตติ พรหมวิหาร	นายช่างโยธา	ชง.	ปวส. (ช่างก่อสร้าง)	๗ ปี ๗ เดือน	-	-	+๑	-	
	กองการศึกษา (๐๘)									
๑๙	นางสุวรรณี ทองทิพย์	ครู	คศ.๒	ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)	๓ ปี ๓ เดือน	-	-	-	-	ไม่มีหลักสูตรตามสายงาน
๒๐	นางวรรณมา ทองประพันธ์	ครู	คศ.๒	ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	๓ เดือน	-	-	-	-	ไม่มีหลักสูตรตามสายงาน
รวม							๕	๒	๑	

### ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

#### ๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision )

“พนักงานเทศบาลตำบลเขาชุมทอง มีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและจริยธรรม ภายใต้หลัก ธรรมภิบาล ”

#### ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

- ๑) พัฒนาศักยภาพเทศบาลตำบลเขาชุมทอง ให้เป็นมืออาชีพและมีนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) พัฒนาศักยภาพเทศบาลตำบลเขาชุมทอง ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม

๕) พัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลเขาชุมทอง ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง

#### ๔.๓ ค่านิยม

“มีจิตอาสา คิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา”

#### ๔.๔ เป้าประสงค์

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กรบางส่วนท้องถิ่น
- ๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้เข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจรรยาบรรณ วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

#### ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขใจองค์กร

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นบรรจุใหม่	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นบรรจุใหม่ (ร้อยละ ๑๐๐)	-	๑	-	-	๑๔,๕๐๐	-	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	๒) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)	๕	๒	๑	๑๙๙,๕๐๐	๖๑,๕๐๐	๓๓,๕๐๐	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
	หลักสูตรเจ้าพนักงาน จัดเก็บรายได้ หลักสูตรนายช่างโยธา หลักสูตรเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี									
	รวม		๕	๓	๑	๑๙๙,๕๐๐	๗๕,๙๐๐	๓๓,๕๐๐		

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๔๖	๔๖	๔๖	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้ บริการ วิชาการ
๒) บุคลากรมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี	ระดับความสำเร็จของการจัดทำผลรายงานการฝึกอบรมตามที่กำหนด (ระดับ ๕)	-	-	๓	-	-	๑๒,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้ บริการ วิชาการ
๓) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะด้านดิจิทัลพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรมในยุคดิจิทัล	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๔๖	๔๖	๔๖	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้ บริการ วิชาการ
	๒) โครงการประกวดการจัดทำนวัตกรรมของส่วนราชการประจำปี	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาของบุคลากร (๑ ผลงาน/ส่วนราชการ)	๕	๕	๕	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑) การพัฒนาตนเอง ๒) การสัมมนา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวม			๙๗	๙๗	๑๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๒,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑) บุคลากรที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๘	๘	๘	๓๙,๒๐๐	๓๙,๒๐๐	๓๙,๒๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้ บริการวิชาการ
	๒) โครงการการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร้อยละ ๘๐)	๔๖	๔๖	๔๖	-	-	-	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้ บริการวิชาการ
๒) ส่วนราชการมีการจัดการความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑) โครงการประกวดการจัดการความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของส่วนราชการมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการประชาชน (๑ คู่มือ/ส่วนราชการ)	๑๘	๑๘	๑๘	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวม			๗๒	๗๒	๗๒	๕๙,๒๐๐	๕๙,๒๐๐	๕๙,๒๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑) บุคลากรทุกระดับมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติการเป็นข้าราชการที่ดี	๑) โครงการฝึกอบรมจิตอาสาและคุณธรรม จริยธรรมประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๒) โครงการจัดกิจกรรมการด้านทุจริตคอร์รัปชัน ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ประกาศเจตนารมณ์และเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒) บุคลากรทุกระดับมีการพัฒนา เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีและสร้างความสมัคสมานสามัคคีในองค์กร	๑) โครงการจัดกีฬาของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี	ร้อยละที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ ๘๐)	๔๖	๔๖	๔๖	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๒) โครงการสัมมนาและการศึกษาดูงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๔๖	๔๖	๔๖	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๓) บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและตระหนักในการต่อต้านการทุจริต	๑) โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในองค์กร	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๔๖	๔๖	๔๖	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนรวมในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตยให้แก่บุคคลอื่นได้	๑) โครงการส่งเสริมความรู้และเสริมสร้างพลเมืองในระบบประชาธิปไตย	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลักการฝึก (ร้อยละ ๘๐)	๔๖	๔๖	๔๖	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการลดปริมาณขยะ การนำกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่	๑) โครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะในครัวเรือน	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลักการฝึกอบรม	๔๖	๔๖	๔๖	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖) บุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการจัดการให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางนำมาซึ่งข้อตกลงร่วมกัน	๑) โครงการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมของประชาชน	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลักการฝึกอบรม	๔๖	๔๖	๔๖	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวม			๓๔๒	๓๔๒	๓๔๒	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐		

สรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ ปี ของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ลำดับ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนโครงการ			งบประมาณ			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒	๒	๒	๑๙๙,๕๐๐	๗๕,๙๐๐	๓๓,๕๐๐	
๒	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	๔	๔	๔	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๒,๐๐๐	
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓	๓	๓	๕๙,๒๐๐	๕๙,๒๐๐	๕๙,๒๐๐	
๔	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร	๘	๘	๘	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	
รวม		๑๗	๑๗	๑๗	๑,๐๙๘,๗๐๐	๙๗๕,๑๐๐	๙๓๕,๗๐๐	

## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

### ๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง
๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรต้องครบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรอย่างมีส่วนร่วมทั้งท้องถิ่น รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรการเรียนรู้ รวมถึงติดตามประเมินผลและประเมินพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเขาชุมทองกำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนงานการดำเนินงานอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง ทราบ

ให้นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ๑. นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง             | ประธานกรรมการ     |
| ๒. ปลัดเทศบาลตำบลเขาชุมทอง               | กรรมการ           |
| ๓. รองปลัดเทศบาล                         | กรรมการ           |
| ๔. ผู้อำนวยการกองคลัง                    | กรรมการ           |
| ๕. ผู้อำนวยการกองช่าง                    | กรรมการ           |
| ๖. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ           |
| ๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษา                | กรรมการ           |
| ๘. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล                | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๙. นักทรัพยากรบุคคล                      | ผู้ช่วยเลขานุการ  |
- ทั้งนี้การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุ ชื่อ - สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง เป็นผู้ออกคำสั่ง

### ๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันเลิกจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง
๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑
๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป

๕. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

### ๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไขเพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมาธิการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับภารกิจตามกฎหมายและการดำเนินงาน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนามากกว่า และการปฏิบัติงานที่เริ่มความจำเป็นอาจต้องทำการหยุดหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย การถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร

การสำรวจข้อมูลความต้องการของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลเขาชุมทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปประกอบการจัดซื้อจัดจ้างพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง จากผลของการสำรวจข้อมูลสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒๑ คน จากทั้งหมด ๕ ๕ ส่วนราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้ง เพศ อายุ การศึกษา ของพนักงานเทศบาลและพนักงานครูเทศบาล

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ร้อยละ ๒๕ ปริญญาตรี ร้อยละ ๗๐ และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๕

หลักผู้ตรงความต้องการของบุคลากร (ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกคำตอบมากกว่า ๑ ข้อ)

ลำดับที่	หลักผู้ตรง	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๑	หลักผู้ตรงมาตรฐานการทำงาน	๕๕
๒	หลักผู้ตรงความรู้และทักษะเฉพาะตำแหน่ง	๙๐
๓	หลักผู้ตรงด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๕๕

ระยะเวลาการฝึกอบรม

ส่วนใหญ่ร้อยละ ๖๐ เห็นด้วยกับระยะเวลาในการฝึกอบรม ๒ - ๓ วัน ร้อยละ ๒๐ เห็นด้วยกับระยะเวลาในการฝึกอบรม มากกว่า ๕ วัน ร้อยละ ๑๐ เห็นด้วยกับระยะเวลาในการฝึกอบรม ๓ - ๕ วัน

ปัจจัยประมาณที่ต้องการเข้ารับการอบรม

ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๕ ต้องการเข้ารับการอบรมในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ร้อยละ ๕ ต้องการรับการอบรมในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากผลการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรตำบลเขาชุมทอง จะเป็นข้อมูลที่ทราบความต้องการในการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ เป็นการจัดสร้างการมีส่วนร่วมกับบุคลากรที่เป็นจริงมาประกอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงบประมาณค่าใช้จ่าย การประเมินติดตามผลการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากรตำบลเขาชุมทอง



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดเทศบาล ฝ่ายอำนวยการ (งานการเจ้าหน้าที่)

ที่ นศ ๕๓๙๐๑/

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

เรียน นายกฤษณมนตรีตำบลเขาชุมทอง

## ๑. เรื่องเดิม

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ข้อ ๓๐๘ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ (แก้ไขเพิ่มเติม) กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ตามข้อ ๒๙๙ แล้วเสนอให้ ก.ท.จ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

## ๒. ข้อเท็จจริง

ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓๒/ว๕๖๘๗ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ แจ้งให้เทศบาลจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ให้แล้วเสร็จและนำเสนอส่งร่างแผนฯ ให้สำนักงาน ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช ภายในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอ ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

## ๓. ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

๓.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช ด่วนที่สุด ที่ นศ ๐๐๒๓.๒/ว๕๖๘๗ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖

## ๔. ข้อพิจารณาและเสนอแนะ

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ประกอบด้วย
- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่น  | เป็นประธานกรรมการ    |
| ๒. ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  | เป็นกรรมการ          |
| ๓. รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ                                 | เป็นกรรมการ          |
| ๔. หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ |                      |
| ๕. ข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย                           | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
- ไม่เกิน ๒ คน
- ๔.๒ ในข้อที่ ๕ ของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ให้พิจารณาแต่งตั้งตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

คำหาญกล่าง

/ ความ...

นายสมศักดิ์ กงสงูไธโร

เจ้าพนักงานเทศบาลชำนาญการ

๔๔ จัดสร้างแบบพิมพ์บุคลากร ๓ ปี ให้สำนักงาน ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช

ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสมศักดิ์ กัญห่อไร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นางสาวนัคมน เรืองจรัส)

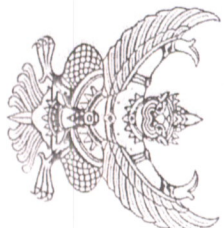
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

<p>- ความเห็น <i>นางสาวนัคมน เรืองจรัส</i></p> <p>.....</p> <p>(นายกิตติภาพ ไทยเล็ก)</p> <p>หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล</p>	<p>- ความเห็น <i>นางสาวนัคมน เรืองจรัส</i></p> <p>.....</p> <p>(นางพรประภา กลิ่นสุวรรณ)</p> <p>ปลัดเทศบาลตำบลเขาชุมทอง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติให้ดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> เห็นชอบตามเสนอ</p> <p>(นายสนั่น บุญเมือง)</p> <p>นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง</p>
--	--	---

คำหาญถูกต้อง

นายสมศักดิ์ กัญห่อไร

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



คำสั่งเทศบาลตำบลเขาชุมทอง  
ที่ Bon/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้มีประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ และให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากร มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและเพิ่มคุณภาพประสิทธิภาพของพนักงานเทศบาล ถูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ของเทศบาลตำบลเขาชุมทอง ประกอบด้วย

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ๑. นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง             | ประธานกรรมการ     |
| ๒. ปลัดเทศบาลตำบลเขาชุมทอง               | กรรมการ           |
| ๓. รองปลัดเทศบาล                         | กรรมการ           |
| ๔. ผู้อำนวยการกองคลัง                    | กรรมการ           |
| ๕. ผู้อำนวยการกองช่าง                    | กรรมการ           |
| ๖. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ           |
| ๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษา                | กรรมการ           |
| ๘. หัวหน้าสำนักงานปลัดเทศบาล             | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๙. นักทรัพยากรบุคคล                      | ผู้ช่วยเลขานุการ  |

โดยให้มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เพื่อเป็นการออกแบบแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรอันจะนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งเสริมสร้างให้บุคลากรปฏิบัติงานโดยเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ สร้างผลผลิตและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาบริการสาธารณะ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

คำสั่งถูกต้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสนั่น บุญเมือง)

นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง







นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง

รายงานการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุม ๒๕๖๖ (อาคารสำนักงาน ชั้น ๒)

รายชื่อประธานและผู้เข้าร่วม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายอนุชิต หนูเอียด	นายก อบจ.สตูล		
๒	นายประจักษ์ คุ้มประเสริฐ	ปลัด อบจ.สตูล		
๓	นายประจักษ์ คุ้มประเสริฐ	รองปลัด อบจ.สตูล		รักษาการแทน
๔	นายประจักษ์ คุ้มประเสริฐ	ผู้อำนวยการ		รักษาราชการแทน
๕	นายประจักษ์ คุ้มประเสริฐ	ผู้อำนวยการกองช่าง		รักษาราชการแทน
๖	นายประจักษ์ คุ้มประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคล		ผอ.กองการศึกษา

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

นางพรเพณี คุ้มประเสริฐ ผู้อำนวยการกองคลัง ต.ตราขการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

คำกล่าวเปิด



นายประจักษ์ คุ้มประเสริฐ  
นายก อบจ.สตูล

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลเขาชุมทอง (อาคารสำนักงานชั้น ๒)

### ผู้มาประชุม

- |                               |         |                                |
|-------------------------------|---------|--------------------------------|
| ๑. นายสนั่น บุญเมือง          | ตำแหน่ง | นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง      |
| ๒. นางพรประภา กลิ่นสุวรรณ     | ตำแหน่ง | ปลัดเทศบาล                     |
| ๓. นางกฤษดาภรณ์ วิบูลย์กาญจน์ | ตำแหน่ง | รองปลัดเทศบาล                  |
| ๔. นางสาวลัดดาวัลย์ ทองจันทร์ | ตำแหน่ง | จพง.การเงินและบัญชีสำนักงาน    |
| ๕. นายรัชภูมิ ไตรเมศวร์       | ตำแหน่ง | รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองคลัง |
| ๖. นายกิตติภพ ไทยเลิศ         | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการกองช่าง             |
| ๗. นายสมศักดิ์ กัญห่อไร่      | ตำแหน่ง | หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล         |
|                               | ตำแหน่ง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ       |

### ผู้มาวาประชุม

๑. นางพรพนิศ แสงเจริญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองคลัง

### ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้  
ดำเนินการประชุมมาแล้ว นายสนั่น บุญเมือง นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง ได้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ที่ประชุมแจ้งให้ทราบ

นายสนั่น บุญเมือง  
ประธานกรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

นายสนั่น บุญเมือง - ไม่มี เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก  
ประธานกรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา

นายสนั่น บุญเมือง  
ประธานกรรมการ  
ต่อไปให้พนักงานทรัพยากรบุคคลชี้แจงรายละเอียดของแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

นายสมศักดิ์ กัญห่อไร่  
ด้วยสำนักงาน ก.ท.จ. นครศรีธรรมราช ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ นศ

ผช.เลขานุการ ๐๐๒๓๒/ว ๕๖๘๗ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ แจ้งให้เทศบาลจัดทำแผนพัฒนา

/ บุคลากร...

บุคลากร ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เพื่อให้เสนอให้  
ก.พ.จ.นศ. เห็นชอบ โดยผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยมีสาระสำคัญ  
ประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล
- ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร
- ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร
- ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร
- ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ในครั้งนี้ กรมส่งเสริมการ  
ปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำตัวอย่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี โดยมีเนื้อหาและรูปแบบ  
มาให้เรียบร้อยแล้ว โดยให้เทศบาลมาปรับแก้ไขในแต่ละหัวข้อให้ตรงกับข้อเท็จจริงของ  
แต่ละเทศบาล จึงขอให้ประชุมพิจารณาสาระสำคัญใน ๒ หัวข้อ ดังนี้

- ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร
- ข้อ ๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน
- ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร
- ข้อ ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

นายสนั่น บุญเมือง  
ประธานกรรมการ  
รับการศึกษากรมหลักสูตรสายงานในปี พ.ศ. ๖๓ ซึ่งเมื่อดูตามแผนที่เสนอมาส่วน  
ใหญ่บุคลากรมีความประสงค์เข้ารับการอบรมในปี พ.ศ.๒๕๖๗

นางพรมภา กลิ่นสุวรรณ  
กรรมการ  
พิจารณาเรื่อง  
ผู้อบรม ในปี พ.ศ.๒๕๖๘ หรือ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยให้บุคลากรที่สมัครรับกำหนดเลื่อน  
ระดับที่สูงขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๖๗ ได้เข้ารับการอบรมก่อน หรือกรณีที่ยังมีตำแหน่ง  
ระดับมานานแล้วและมีความประสงค์เข้ารับการอบรม ในปี พ.ศ.๒๕๖๗

นายสนั่น บุญเมือง  
ประธานกรรมการ  
เทศบาลตำบล  
สำหรับการเข้ารับการฝึกอบรม ผมต้องการให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมกัน  
ทุกคน เพราะถือว่าเป็นการเพิ่มความรู้ในการปฏิบัติงานแต่ก็ต้องดูงบประมาณของ  
เทศบาลด้วย

นายกิตติภพ ไทยเล็ก  
กรรมการ/เลขานุการ  
ฝึกอบรมในปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขอเลื่อนไปเป็นปี พ.ศ.๒๕๖๘ นะครับ

นางพรมภา กลิ่นสุวรรณ  
กรรมการ  
สำหรับสายงานนักบริหารท้องถิ่น ตำแหน่งรองปลัดเทศบาล ให้เลื่อนไปเป็นปี  
พ.ศ.๒๕๖๙ เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดตามหลักเกณฑ์คัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งใน  
ระดับที่สูงขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายสนั่น บุญเมือง

/ นาย...

นายสนั่น บุญเกียรติ  
ประธานกรรมการ  
เห็นชอบหรือได้รับ

มติที่ประชุม  
เห็นชอบ

นายสนั่น บุญเกียรติ  
รองกรรมการบริหาร  
ต่อไปให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาพัฒนาบุคลากร ตามรายละเอียดโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

นายเสถียรศักดิ์ คุ้มชู  
ผู้อำนวยการ  
สำหรับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคคล เป็นโครงการฝึกอบรมที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดมาให้แล้วมีความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร และเทศบาลจะกำหนดเพิ่มเติมได้ความเหมาะสม

นางพวงประภา กลิ่นสุวรรณ  
กรรมการ  
โครงการเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

นายสนั่น บุญเกียรติ  
ประธานกรรมการ  
ควรกำหนดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของประชาชน ไม่ทราบว่าที่ประชุมเห็นชอบตามที่เสนอขอตามข้อเสนอรวมทั้งที่นำเสนอด้วย

มติที่ประชุม  
เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕  
เรื่อง อื่น ๆ (ถ้ามี)

นายสนั่น บุญเกียรติ  
ประธานกรรมการ  
- ไม่มี

นายสนั่น บุญเกียรติ  
ประธานกรรมการ  
เมื่อที่ประชุมไม่มีเรื่องอื่นใดเสนอแล้ว ผมขอปิดการประชุมครับ

เลิกประชุมเวลา  
๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ  
ผู้ตรวจงานการประชุม  
(นายสมศักดิ์ กิ่งห่อไธ)

ลงชื่อ  
ผู้ตรวจงานการประชุม  
(นายกิตติเทพ ไทยเล็ก)

หมายเลขงาน

กรรมการ/เลขานุการ

ตำแหน่งที่ต้อง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจงานการประชุม

(นายสนั่น บุญเกียรติ)

นายกเทศมนตรีตำบลเขาชุมทอง

นายกเทศมนตรี กิ่งห่อไธ

ผู้ตรวจงานการประชุม